



Rewarding Learning

ADVANCED
General Certificate of Education
2023

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

Spanish

Assessment Unit A2 2
(Section B)
assessing Reading



[AEP22]

AEP22

FRIDAY 2 JUNE, MORNING

TIME

2 hours.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.

You must answer the questions in the spaces provided.

Do not write outside the boxed area on each page or on blank pages.

Complete in black ink only. **Do not write with a gel pen.**

Answer **all** questions.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 75.

Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.

You are provided with an Insert for use with Question 2 in this paper.

The use of a dictionary is **not** permitted.

Quality of Written Communication is assessed in Question 3.

Additional Materials Required:

None

13482.09 R



12AEP2201

- 1 Lee el texto siguiente y rellena los espacios con una palabra adecuada de la lista que aparece a continuación.

El camino más especial en la vida de Pedro

La historia de Pedro Vázquez, un joven coruñés de diecisiete años, es una de esas que te dejan sin **(a)** _____ ; una historia inspiradora de fuerza y superación en la que las ganas han podido con todo.

Nació con parálisis cerebral y la silla de ruedas se **(b)** _____ en su inseparable compañera hasta los cinco años. Su vida cambió radicalmente cuando descubrió el deporte. Creía que deberían poder participar todos los jóvenes sin distinciones fuera cual **(c)** _____ su condición.

Al principio, se topó con el temor de sus padres pero poco a poco les demostró que lo **(d)** _____ que quería era simplemente ser un niño **(e)** _____ , sin sobreprotección. Pedro encontró en el ciclismo mucho más que un deporte. Le permitía formar parte de un grupo y suponía una forma de inclusión social.

(f) _____ el Camino de Santiago siempre había sido su sueño, algo que, a vistas de los demás, parecía imposible. Sin embargo, su sueño se hizo realidad **(g)** _____ a las Becas Vamos de la compañía de ColaCao, que donó todo el equipamiento y material necesario.



En seis días Pedro, en su bicicleta adaptada y rodeado de su familia y su club, completó las siete etapas desde León hasta Santiago de Compostela, así (h) _____ con éxito el camino más especial de su vida.

Su madre afirma con orgullo que este reto tiene un valor añadido que es darle visibilidad a la discapacidad y la lucha (i) _____ la igualdad.

Pedro Vázquez ha demostrado que no hay limitaciones, ni nada imposible y que si uno se lo propone, todo (j) _____ puede conseguir.

Source: Adapted from "El camino más especial en la vida de Pedro" by V.E., 15 July 2020 Published by El País

se	por	le
palabras	para	convirtió
realizar	culminar	cualquiera
realizado	fuera	gracias
convierte	culminando	único

Marks for AO2 [10]



2 Lee el artículo *Los jóvenes españoles ante el proyecto europeo* y contesta en español a las preguntas a continuación. (See insert)

(a) ¿Por qué, según el autor, Europa no disfruta de mucha popularidad hoy en día?

[2]

(b) ¿Cree el autor que la actitud negativa hacia Europa es merecida?

[3]

(c) ¿Por qué los jóvenes en general son más susceptibles a las ideas hostiles sobre Europa?

[2]

(d) ¿Qué es lo que espera conseguir la iniciativa *Hablamos de Europa*?

[3]



(e) ¿Qué provoca pesimismo en tres de cada cuatro jóvenes en España?

[1]

(f) ¿Qué es lo que amenaza el futuro de los jóvenes hoy en día y por qué?

[2]

(g) ¿Qué reto le queda a Europa?

[2]

Marks for AO2 [15]

[Turn over



3 Read this article entitled *La lucha de la mujer en el siglo XXI* and write a summary, in English, of approximately 100 words.

Hay pocas revoluciones comparables a las que han protagonizado las mujeres a lo largo del último siglo. Durante estas décadas, las mujeres de la mayor parte del mundo han logrado el derecho al voto y el acceso a la educación y al empleo, y se han beneficiado del desarrollo de sistemas legales que garantizan la igualdad formal.

No obstante, aún estamos lejos de alcanzar la igualdad real. Siguen perdurando brechas de desigualdad y discriminación en todo el mundo, algunas de ellas tan llamativas como el hecho de que 750 millones de niñas se han casado antes de los 18 años o de que 7 de cada 10 mujeres sufran violencia física o sexual en algún momento de su vida.

Las mujeres siguen teniendo menores tasas de empleo y mayores índices de paro y trabajo a tiempo parcial. Sus trabajos se concentran en menos sectores y suelen ser los más precarios. Las mujeres llegan en menor medida a lo más alto de las organizaciones y por lo común reciben menos dinero por su trabajo. Además, las mujeres dedican al trabajo doméstico y de cuidados no remunerado dos horas al día más que los hombres.

Según datos oficiales, la brecha de género en el empleo es mayor entre los grupos de población con educación básica que entre los que tienen educación universitaria. Esto confirma el hecho de que para las mujeres la educación es muy importante a la hora de garantizar sus posibilidades de encontrar trabajo, pero no es suficiente.

La maternidad todavía penaliza a las mujeres en el trabajo, mientras que inversamente, la paternidad favorece el desarrollo laboral de los hombres. No solo hay menos paro entre los hombres que entre las mujeres, sino que para los hombres tener hijos les ayuda en el trabajo, mientras que para la mujer los hijos constituyen un obstáculo en su intento de ascender en la carrera profesional. Podemos concluir diciendo que las mujeres en España han experimentado un cambio muy significativo en estas últimas décadas, pero aún estamos lejos de alcanzar la igualdad real.

Source: Adapted from "España en perspectiva de género" by Lina Gálvez, 05 October 2019. Published by La Vanguardia



THIS IS THE END OF THE QUESTION PAPER

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

For Examiner's use only	
Question Number	Marks
1	
2	
3	
4	

Total Marks	
--------------------	--

Examiner Number

Permission to reproduce all copyright material has been applied for.
In some cases, efforts to contact copyright holders may have been unsuccessful and CCEA will be happy to rectify any omissions of acknowledgement in future if notified.

13482.09 R



12AEP2212

Insert for use with Question 2.

Los jóvenes españoles ante el proyecto europeo

La imagen actual de Europa no pasa por uno de sus mejores momentos. Entre sus habitantes, cada vez se oyen más voces hostiles que afirman que la Unión Europea, por ejemplo, ofrece más inconvenientes que ventajas. La actitud de los jóvenes, sobre todo, muchas veces se basa en una información falsa o incompleta que minusvalora tanto los beneficios económicos y sociales, como las oportunidades que conlleva pertenecer a la Unión.

Es normal que para los jóvenes haya un mayor riesgo de desafección hacia el proyecto europeo, ya que ellos no entienden el enorme significado histórico de la cooperación entre los países desde los años cincuenta, y por ello son más vulnerables a mensajes negativos e ideas populistas que no corresponden siempre a la realidad.

Por eso, una nueva iniciativa llamada *Hablamos de Europa* quiere fomentar un mayor conocimiento de los verdaderos valores europeos y los efectos positivos de las relaciones entre sus países.

Resulta necesario que se conozcan los beneficios que la UE ha traído consigo a muchos países, como por ejemplo las infraestructuras, el acceso a nuevos mercados, la mayor movilidad de los estudiantes (Erasmus) o la consolidación de la cohesión social.

En España, por ejemplo, nueve de cada diez jóvenes opinan que la pertenencia a la UE les resulta positiva. Sin embargo, solo uno de cada dos cree que su opinión cuenta en Europa, y casi el 75% piensa que la influencia de España en la UE no se verá reforzada en el futuro.

Existe un riesgo real de que la actual generación de jóvenes acabe teniendo unas condiciones de vida peores que las de sus padres, como consecuencia de la última crisis económica, de amplia duración y profundidad.

Para evitar una mayor desilusión entre los jóvenes con la idea de Europa es importante que sus políticos cumplan su obligación de no dejar atrás a nadie y de garantizar que cada generación tenga unas condiciones de vida mejores que la anterior.

Source: "With kind permission from © Pilar Chorén. ¿Y si hablamos de Europa con los jóvenes?, 22 October 2019. Published by El País"